

MITHILA TEACHER'S TRAINING COLLEGE,

BASUARA, MADHUBANI-847212.

B.Ed : 2018-20 (1st YEAR)

PRACTICUM : SESSIONAL WORK – ASSIGNMENT FOR INTERNAL EVALUATION

Assingment जमा करने की अन्तिम तिथि – 20 Feb 2019

COURSE-7a: PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT : PART-I

(Each student-teacher will take two of the following)

1. SOCIAL SCIENCE
2. PHYSICAL SCIENCE
3. HOME SCIENCE
4. HINDI
5. MAITHILI
6. COMMERCE
7. ENGLISH

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE:-

Marks: 10

1. भारत में समाज अध्ययन शिक्षण के लक्ष्यों का वर्णन करें।
Discuss the aims of social studies teaching in India.
2. समाज अध्ययन के पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय आप किन-किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखेंगे।
What principal will you bear in mind while making social studies curriculum.
3. समाज अध्ययन में वस्तुनिष्ठा परीक्षा से आप क्या समझते हैं? इसके गुण और दोषों का वर्णन किजिए।
What do you understand by objective test in social studies? Discuss its merits and demerits.

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE:-

Marks: 10

1. What are the aims and objective of teaching Physical Science at secondary level? Explain.
माध्यमिक स्तर पर भौतिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य क्या हैं? वर्णन करें।

2. Briefly explain piaget's stages of development with reference to learning concept in Physical Science.

भौतिक विज्ञान में सीखने के प्रत्यय के संदर्भ में पियाजे के विकास के स्तर की संक्षिप्त व्याख्या करें।

3. What are the different strategies in teaching learning process of Physical Science? Describe any one strategy which you consider most effective for teaching Physical Science in secondary school.

भौतिक विज्ञान की शिक्षण अधिगम प्रविधि में संबंधित विभिन्न रणनितियाँ कौन-कौन सी हैं? माध्यमिक विद्यालयों में भौतिक विज्ञान शिक्षण हेतु आप के अनुसार किसी एक प्रभावी रणनिति का वर्णन करें।

PEDAGOGY OF HOME SCIENCE: -

Marks: 10

1. Describe the main aims of Home Science teaching.

गृह विज्ञान शिक्षण के प्रमुख उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

2. What are the different methods of teaching Home Science? Describe any one of them in detail.

गृह विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी हैं? किसी एक विधि का विस्तार से वर्णन करें।

3. What is the importance of home science in girls child education? Explain it.

बालिकाओं में गृह विज्ञान शिक्षण का क्या महत्व है? समझाकर लिखें।

PEDAGOGY OF HINDI:-

Marks: 10

1. माध्यमिक स्तर पर हिन्दी शिक्षण के पाठ्यक्रम की विवेचना करें।
2. माध्यमिक स्तर पर हिन्दी शिक्षक के गुणों की विवेचना करें।
3. हिन्दी सीखने-सीखाने में बच्चों का बहुभाषिक संदर्भ किस तरह मददगार हैं?

PEDAGOGY OF MAITHILI:-

Marks: 10

1. पाठ योजना की अछि? कोनो प्रकरण पर एक पाठ्य योजना बनाउ।
2. मैथिली भाषक शिक्षण श्रव्य-दृश्य सामाग्रीक महत्व पर प्रकाश दिया।
3. मैथिली भाषक शिक्षक क गुणक व्याख्या करु।

PEDAGOGY OF COMMERCE:-

Marks: 10

1. What is necessity of Commerce education in the emerging economic contest of the nation?

- रास्टर की बदलती आर्थीक रूपरेखा में वणिज्य शिक्षा की क्या आवश्यकता है?
2. Bring out major aims of teaching Commerce as a school subject at secondary school level?
- माध्यमिक शिक्षा के स्तर पर एक विद्यालय विषय के रूप में वाणिज्य शिक्षा के उदेश्यों का वर्णन कीजिए?
3. What is the relationship of commerce with other social subject? Discuss.
- वाणिज्यशास्त्र का अन्य सामाजिक विषयों से क्या सम्बंध है? स्पष्ट कीजिए?

PEDAGOGY OF ENGLISH:-

Marks: 10

1. Mention the problems and difficulties of teaching of English with reference to independent India.
2. Discuss Explain the qualities and qualifications of an Ideal English Teacher.
3. Discuss the aims of teaching English as a foreign language to Indian students.

COURSE-I : CHILDHOOD AND GROWINGUP

Marks: 20

1. Has the concept of childhood been always same or it changes with time. Analyze with examples.
बचपन की अवधारणा क्या हमेशा से एक जैसी रही है? याकि बदलते समय के साथ इनमें भी बदलाव आते रहते हैं? उदाहरण सहित विश्लेषण करें।
2. There are many social pressures on children and their childhood. Explain it with example in the special context of Bihar.
बच्चों और उनके बचपन पर समाज के कई दबाव रहते हैं। विहार विशेष के संदर्भ में कुछ उदाहरण को प्रस्तुत करते हुए इस कथन की व्याख्या करें।
3. Is education a medium of socialization? Analyze with examples.
क्या शिक्षा भी समाजीकरण का एक माध्यम है? सोधाहरण विश्लेषण करें।

COURSE-2 : CONTEMPORARY INDIA & EDUCATION

Marks:20

1. Discuss constitutional provision of education in India.
भारत में शिक्षा के संवैधानिक प्रावधानों का वर्णन करें।

2. Describe the recommendation of Kothari Commission for reform of secondary education.

माध्यमिक शिक्षा में सुधार के लिए कोठारी आयोग की सिफारिशों की विवेचना कीजिए।

3. Discuss the main aims of secondary education as suggested by the secondary education commission 1952-1953.

माध्यमिक शिक्षा आयोग 1952-1953 द्वारा अनुशंसित माध्यमिक शिक्षा के उद्देश्य की विवेचना करें।

COURSE-3 : LEARNING AND TEACHING

Marks:20

1. Discuss remembering as a factor of learning.

अधिगम के कारक के रूप में स्मरण का वर्णन करें।

2. What so you understand by motivation? Discuss the theories of motivation.

अभिप्रेरण से आप क्या समझते हैं? अभिप्रेरणा के सिद्धान्तों का वर्णन करें।

3. Discuss the importance of teachers in teaching process.

शिक्षण प्रक्रिया में शिक्षक का महत्व बताइये।

COURSE-4 : LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Marks: 10

1. बच्चे भाषा कैसे सीखते हैं? इसके संदर्भ में भाषा विद्वानों के विचारों की आलोचनात्मक व्याख्या करें।

2. भाषा सीखने के मूलभूत कौशलों की चर्चा करते हुए यह बताने का प्रयास करें कि भाषा विकास हेतु यह कौशल क्यों आवश्यक हैं?

3. भाषा क्या है? इसके विभिन्न प्रकारों एवं महत्वों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

COURSE-5 : UNDERSTANDING DISCIPLINES & SUBJECTS

Marks: 10

1. What are the difference between subject and discipline? Explain it with subject social science and science with examples.

विषय एवं ज्ञानानुशासन में क्या अन्तर है? सामाजिक विज्ञान और विज्ञान विषय के उदाहरणों के साथ वर्णन करें।

2. What are the different type of activities used in classroom and beyond the classroom for the learners? Explain.

अधिगम कर्ता हेतु वर्ग कक्ष से बाहर कौन-कौन से विभिन्न प्रकार की गतिविधि की जाती है? वर्णन करें।

3. What are the different type of research? Explain the method and step of research.

शोध के विभिन्न प्रकार क्या हैं? शोध के विभिन्न चरणों एवं तरीकों का वर्णन करें।

COURSE-6 : GENDER, SCHOOL & SOCIETY

Marks: 10

1. Throw light on problems and education of women education.
स्त्री शिक्षा की समस्याएँ एवं उनके निराकरण पर प्रकाश डालें।
2. Discuss the meaning objectives importance and need of schooling of girls.
बालिका विद्यालयकरण के अर्थ, उद्देश्य, आवश्यकता तथा महत्व का वर्णन करें।
3. Discuss the measures to remove gender bias.
लिंग विभेदीकरण के दुष्परीणामों की विवेचना करें।

EPC-3 :

Marks: 10

1. What is computer? Differentiate between hardware and software approaches.
कम्प्यूटर क्या है? हार्डवेयर तथा साफ्टवेयर आपस में अंतर स्पष्ट किजिए।
2. Describe the operating system of windows.
विंडोज के आपरेटिंग सिस्टम का वर्णन करें।
3. Discuss the computer managed evolutions.
कम्प्यूटर प्रबंधित मूल्यांकन का विवेचन करें।